

Patto di corresponsabilità

Anno scolastico 2022-2023

ALUNNA/O CLASSE.....

PREMESSA

La scuola del Merkos è una scuola ebraica paritaria. In conformità al proprio progetto educativo, in linea con il patrimonio di tradizione educativa ebraica e, nello specifico delle Scuole Ebraiche del Merkos L'Inyonei Chinuch, Centro per l'Educazione Ebraica, la cui sede centrale è a New-York, con migliaia di istituzioni educative in tutto il mondo, nel rispetto delle recenti indicazioni ministeriali, propone il presente **Patto di corresponsabilità** al fine di favorire la comprensione e la collaborazione tra tutti i protagonisti della scuola.

Tale Patto comporta un impegno di corresponsabilità da parte di insegnanti, genitori, studentesse e studenti allo scopo di realizzare pienamente la finalità primaria dell'attività educativa della nostra scuola: educare ogni alunno nel rispetto del Suo percorso con la finalità comune di formare persone consapevoli delle loro responsabilità verso D-o e verso gli uomini ed attivamente coinvolte nel contribuire al benessere della collettività nel presente e nel futuro.

La comunità scolastica è una struttura complessa e, per questo, è indispensabile che ciascuno possa individuare un proprio spazio e un proprio ruolo per essere in grado di offrire le proprie competenze nel miglior modo possibile. A tal fine è importante che **alunne/i, genitori e insegnanti** non vivano la realtà scolastica in maniera passiva, ma possano sentirsi protagonisti del percorso educativo e di crescita in sintonia con il Progetto Educativo della Scuola.

Riconoscendo pienamente il ruolo educativo insostituibile dei genitori, la Scuola del Merkos si pone in un atteggiamento di collaborazione con le famiglie: il tempo scolastico dev'essere impiegato per valorizzare l'individuo nella sua interezza e per stimolarne la crescita sia a livello cognitivo che emozionale.

Ciò che il Patto contiene non rappresenta una novità per chi già lavora o frequenta la nostra Scuola: sono ricordati diritti e doveri che molti alunne/i, docenti e genitori già attuano nella quotidianità della vita scolastica.

Il rispetto di tale Patto è un elemento indispensabile per dar vita a un rapporto di fiducia reciproca atta a rafforzare le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola e il successo scolastico delle studentesse/studenti.

CENTRO PER L'EDUCAZIONE EBRAICA

La Scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	La studentessa/ studente si impegna a
<ul style="list-style-type: none"> • Offrire a tutte le famiglie, desiderose di approfondire la conoscenza e l'esperienza della cultura e della religione ebraica, la possibilità di accogliere le loro figlie/i in un ambiente dove l'ebraicità si confronta e si integra con le culture italiana ed europea. • Offrire e garantire un organico percorso scolastico alle famiglie di rigorosa osservanza ebraica, rispettoso delle leggi e delle regole dello Stato Italiano, ma in ogni caso in grado di conservare, all'interno di un processo di positiva integrazione, la radice identitaria ebraica. • Ascoltare e coinvolgere le alunne/i e le famiglie, richiamandoli a un'assunzione di responsabilità, rispetto a quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola. • Offrire un percorso formativo in grado di fornire un iter adeguato allo stile e ritmo di apprendimento di ciascuna alunna/o. • Valorizzare le potenzialità dell'alunna/o in ogni ambito, accogliendo le sue motivazioni, i suoi interessi, le sue attitudini. • Sviluppare l'identità sociale, aiutando l'alunna/o ad acquisire un'immagine articolata della realtà attraverso l'accettazione degli altri, il rispetto 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere attenta visione della proposta formativa della scuola e del Regolamento dichiarando espressamente di condividerli e discuterli con le proprie figlie/i, assumendosi la responsabilità di quanto formulato e sottoscritto. • Collaborare al Progetto Educativo della Scuola partecipando con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui. • Valorizzare la Scuola, instaurando un clima positivo di dialogo, rispetto e fiducia reciproca. • Educare le proprie figlie/i al rispetto e alla cura della persona, anche nell'abbigliamento adempiendo all'obbligo della divisa. A tal proposito si ricorda che indossare una divisa rafforza il senso di appartenenza, il sentimento di uguaglianza e consente alla scuola di crearsi una identità nella comunità. La divisa permette alle studentesse/studenti di non preoccuparsi della pressione dei compagni relative all'abbigliamento. Inoltre garantisce il rispetto delle norme ebraiche della modestia che, nell'età della formazione, rivestono un ruolo cruciale. • Vigilare sulla costante frequenza della propria figlia/o e assicurarne la puntualità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il Progetto Educativo presentato dagli insegnanti e collaborare alla sua realizzazione. • Esprimersi al meglio in ogni situazione di apprendimento e svago. • Favorire il rapporto e il rispetto tra compagne/i sviluppando situazioni di collaborazione improntate alla solidarietà. • Rispettare le persone che lavorano nella scuola o che la frequentano. • Frequentare le lezioni con regolarità, puntualità e serietà. • Svolgere con attenzione e puntualità i compiti assegnati e l'attività di studio. • Mantenere un linguaggio e un atteggiamento decorosi per il rispetto di sé e degli altri. • Indossare la divisa che è un segno di rispetto e di consapevolezza che in alcuni luoghi è necessario un determinato abbigliamento. Inoltre indossare la divisa crea un senso di appartenenza, significa far parte di una "squadra": la Scuola del Merkos. • Comunicare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà, impegnandosi nelle attività di recupero proposte. • Utilizzare correttamente le strutture, gli spazi, gli strumenti della scuola avendone

CENTRO PER L'EDUCAZIONE EBRAICA

<p>dell'ambiente e la presa di coscienza della vita comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrire un'attività di insegnamento qualificata, in virtù della professionalità aggiornata dei docenti, dello stile educativo condiviso, della testimonianza di vita. • Fornire gli strumenti per favorire un processo di conoscenza di sé, dei propri bisogni, delle proprie potenzialità, finalizzato ad un percorso graduale di autovalutazione che conduca l'alunna/o ad operare scelte consapevoli nell'immediato e per il futuro. • Adottare una modalità di valutazione trasparente e tempestiva secondo criteri comuni e condivisi. • A promuovere occasioni di incontro e confronto con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare delle/dei propri figlie/i. • Far rispettare il Regolamento della scuola favorendo interventi educativi mirati. • Consentire a chiunque lo desideri di frequentare la scuola, a prescindere dalla sua capacità economica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giustificare tempestivamente le assenze delle proprie figlie/i; limitare le entrate in ritardo e le uscite anticipate a casi eccezionali e comunque, nell'eventualità, a farne richiesta scritta sul registro elettronico. • Sostenere e controllare le proprie figlie/i nel mantenimento degli impegni scolastici (libri in adozione, materiale scolastico, svolgimento dei compiti). • Controllare quotidianamente il registro elettronico per presa visione di valutazioni, avvisi e note; discutere con loro eventuali provvedimenti disciplinari stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto. • Riconoscere e rispettare il ruolo degli insegnanti nell'ambito educativo-didattico e disciplinare. • Risarcire la scuola per i danni derivanti dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato dal cattivo comportamento dell'alunna/o sapendo che può risultare collettivo il risarcimento qualora non si riesca ad accertare la responsabilità personale. 	<p>cura, osservando le norme sulla sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire in famiglia le comunicazioni della scuola e degli insegnanti. • Consegnare all'entrata il cellulare al personale addetto. • Conoscere e rispettare il regolamento della scuola.
---	--	---

Appendice Covid

<p>La scuola si impegna a</p> <ul style="list-style-type: none"> • ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza; • a fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni; • ad avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19; 	<p>La famiglia si impegna a</p> <ul style="list-style-type: none"> • si impegna a prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall'istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia; • dichiara che il figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19 e di informare immediatamente il referente Covid del plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni; • è consapevole che non deve assolutamente mandare a scuola i figli che abbiano febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale. • dichiara di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio/a possa essere sottoposto a misurazione della febbre, con termometro senza contatto prima dell'accesso all'istituto e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° lo stesso non potrà essere ammesso e rimarrà sotto la sua responsabilità; • dichiara di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 	<p>La studentessa/studente, compatibile con l'età, si impegna a</p> <ul style="list-style-type: none"> • prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente; • prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus; • avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa; • collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
---	--	---

CENTRO PER L'EDUCAZIONE EBRAICA

<ul style="list-style-type: none"> • a realizzare le procedure di triage all'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie, tra cui le disposizioni circa il distanziamento. • ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale. 	<p>37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente l'Asl di competenza e i familiari;</p> <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole che qualora il proprio figlio/a si senta male a scuola rivelando i sintomi sopradetti, sarà immediatamente isolato, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico; • dichiara di recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico; • dichiara di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus; • si impegna a dotare il proprio figlio/a di mascherina monouso oppure di altro tipo (ad es. lavabili), da usare nei momenti di ingresso, uscita, spostamenti all'interno della scuola; 	
---	---	--



CENTRO PER L'EDUCAZIONE EBRAICA

	<ul style="list-style-type: none"> • si impegna ad accedere alla segreteria solo previo appuntamento; • si impegna a non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi possono farne a meno; • si impegna a rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti; • si impegna a non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario; • si impegna a educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio; • si impegna a provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi; • si impegna a rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita; • si impegna ad aspettare i propri figlio all'esterno della scuola; • si impegna ad effettuare i colloqui con i docenti a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento via e-mail; 	
--	--	--



CENTRO PER L'EDUCAZIONE EBRAICA

	<ul style="list-style-type: none"> • è consapevole che l'accesso ai locali della scuola è consentito ad un solo genitore (o un suo delegato) munito di mascherina; • è fatto divieto a genitori e/o fratelli non frequentanti la scuola dell'infanzia di accedere alle aule sezioni e nei bagni, per qualunque motivo. In caso di necessità rivolgersi all'insegnante di sezione o alla collaboratrice scolastica; • si impegna a mantenere la distanza interpersonale di almeno un metro, è consentita la sosta per il tempo strettamente necessario per l'accompagnamento o il ritiro del bambino; • solo per i bambini della scuola dell'infanzia, si impegna a rispettare rigorosamente le modalità di accoglienza dei nuovi iscritti. In questa prima fase il genitore accompagnatore può trattenersi (indossando la mascherina) nello spazio antistante l'entrata della sezione (indossando la mascherina) per alcuni minuti per favorire l'ambientamento del bambino. 	
--	--	--

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e di gioco per bambini. I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000



CENTRO PER L'EDUCAZIONE EBRAICA

Sanzioni disciplinari

Saranno analizzate le eventuali inadempienze per permettere alle alunne/i di prendere coscienza degli errori e farli diventare punti di partenza e opportunità per crescere.

Eventuali sanzioni si rifaranno ai seguenti principi generali:

- I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e sono un'opportunità di riflessione sui comportamenti scorretti.
- La responsabilità disciplinare è sempre personale.
- Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza prima essere invitato a esporre le proprie ragioni.
- Nessun provvedimento connesso al comportamento può influire sulla valutazione del profitto.
- Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate all'infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno e devono servire come momento di crescita.

Sottoscrizione del patto

I soggetti interessati dichiarando di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere gli obiettivi e gli impegni, approvano e sottoscrivono:

Milano,

La direttrice della Scuola _____

Il Coordinatore didattico _____

I genitori dell'alunna/o _____

L'alunna/o _____

Il presente documento resterà in possesso della scuola e una copia verrà data alla famiglia

Approvato dal Collegio Docenti in data...01/09/2022.....