

## UN PATTO DI CORRESPONSABILITA' PER LA COLLABORAZIONE TRA TUTTI I PROTAGONISTI DELLA SCUOLA

ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

ALUNNA/O ..... CLASSE.....

### PREMESSA

La scuola del Merkos è una scuola ebraica paritaria. In conformità al proprio progetto educativo, in linea con il patrimonio di tradizione educativa ebraica e, nello specifico delle Scuole Ebraiche del Merkos L'Inyonei Chinuch, Centro per l'Educazione Ebraica, la cui sede centrale è a New-York, con migliaia di istituzioni educative in tutto il mondo, nel rispetto delle recenti indicazioni ministeriali, propone il presente Patto di corresponsabilità al fine di favorire la comprensione e la collaborazione tra tutti i protagonisti della scuola.

Tale Patto comporta un impegno di corresponsabilità da parte di insegnanti, genitori, studentesse e studenti allo scopo di realizzare pienamente la finalità primaria dell'attività educativa della nostra scuola: educare ogni alunno nel rispetto del Suo percorso con la finalità comune di formare persone consapevoli delle loro responsabilità verso D-o e verso gli uomini ed attivamente coinvolte nel contribuire al benessere della collettività nel presente e nel futuro.

La comunità scolastica è una struttura complessa e, per questo, è indispensabile che ciascuno possa individuare un proprio spazio e un proprio ruolo per essere in grado di offrire le proprie competenze nel miglior modo possibile. A tal fine è importante che alunne/i, genitori e insegnanti non vivano la realtà scolastica in maniera passiva, ma possano sentirsi protagonisti del percorso educativo e di crescita in sintonia con il Progetto Educativo della Scuola.

Riconoscendo pienamente il ruolo educativo insostituibile dei genitori, la Scuola del Merkos si pone in un atteggiamento di collaborazione con le famiglie: il tempo scolastico dev'essere impiegato per valorizzare l'individuo nella sua interezza e per stimolarne la crescita sia a livello cognitivo che emozionale.

Ciò che il Patto contiene non rappresenta una novità per chi già lavora o frequenta la nostra Scuola: sono ricordati diritti e doveri che molti alunne/i, docenti e genitori già attuano nella quotidianità della vita scolastica.

**Il rispetto di tale Patto è un elemento indispensabile per dar vita a un rapporto di fiducia reciproca atta a rafforzare le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola e il successo scolastico delle studentesse/studenti.**

---

 CENTRO PER L'EDUCAZIONE EBRAICA
 

---

**La Scuola si impegna a**

- Offrire a tutte le famiglie, desiderose di approfondire la conoscenza e l'esperienza della cultura e della religione ebraica, la possibilità di accogliere le loro figlie/i in un ambiente dove l'ebraicità si confronta e si integra con le culture italiana ed europea.
- Offrire un percorso formativo in grado di fornire un iter adeguato allo stile e ritmo di apprendimento di ciascuna alunna/o.
- Valorizzare le potenzialità dell'alunna/o in ogni ambito, accogliendo le sue motivazioni, i suoi interessi, le sue attitudini.
- Sviluppare l'identità sociale, aiutando l'alunna/o ad acquisire un'immagine articolata della realtà attraverso l'accettazione degli altri, il rispetto dell'ambiente e la presa di coscienza della vita comunitaria.
- Offrire un'attività di insegnamento qualificata, in virtù della professionalità aggiornata dei docenti, dello stile educativo condiviso, della testimonianza di vita.
- A promuovere occasioni d'incontro e di confronto con le famiglie, informandole sul percorso educativo dei propri figli. Il personale docente e educativo è disponibile ad effettuare colloqui individuali, precedentemente concordati.
- Consentire a chiunque lo desideri di frequentare la scuola, a prescindere dalla sua capacità economica.
- A non consegnare i bambini a persone senza delega (si ricorda che le deleghe devono essere consegnate a mano per il nido e caricate su registro elettronico per la scuola dell'infanzia) e/o a fratelli minorenni.
- A non somministrare farmaci (anche omeopatici) ai bambini.

**La Famiglia si impegna a**

- Prendere attenta visione della proposta formativa della scuola e del Regolamento dichiarando espressamente di condividerli assumendosi la responsabilità di quanto formulato e sottoscritto.
- Collaborare al Progetto Educativo della Scuola partecipando con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- Valorizzare la Scuola, instaurando un clima positivo di dialogo, rispetto e fiducia reciproca.
- Educare i propri figli/e al rispetto e alla cura della propria persona, prestando particolare attenzione all'igiene personale e all'abbigliamento consono al contesto. Mantenere il rispetto degli altri e del contesto.
- Vigilare sulla costante frequenza della propria figlia/o e assicurarne la puntualità.
- Giustificare tempestivamente le assenze delle proprie figlie/i; tutte le richieste vengono scritte sul registro elettronico. Non può essere giustificato il ritardo se non precedentemente comunicato, e legato o a motivi medici e/o personali (gravi problemi di famiglia o per inderogabili motivi familiari). In tali casi l'entrata è garantita fino alle 11.30, sia per il nido che per la scuola dell'infanzia. Nel caso di terapie l'orario verrà concordato direttamente con il personale docente.
- Per il nido d'infanzia, comunicare eventuali assenze tempestivamente contattando la scuola telefonicamente; se ciò non dovesse avvenire le educatrici provvederanno a telefonare alla famiglia per sapere la causa dell'assenza.
- Per la scuola dell'infanzia, controllare quotidianamente il registro elettronico per presa visione delle comunicazioni.
- Riconoscere e rispettare il ruolo degli insegnanti e degli educatori nell'ambito educativo-didattico e disciplinare.
- Comunicare con le educatrici/insegnanti attraverso i canali ufficiali della scuola, (registro elettronico e segreteria) e non privatamente; e

---

CENTRO PER L'EDUCAZIONE EBRAICA

---

ad accedere alla segreteria solo previo appuntamento;

- A non recarsi a scuola per futili motivi; in caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini possono farne a meno.
- A non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa o cibo che potrebbero essere condivisi e/o persi.
- A rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita; si ricorda, inoltre, che la sosta negli spazi della scuola (aule e corridoio) è consentita per il tempo strettamente necessario per l'accompagnamento o il ritiro del bambino.
- A recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione di sintomatologie (pediculosi, malattie esantematiche con sfogo sulla cute, ecc.). I genitori inoltre devono fornire un recapito telefonico che **consenta in qualunque momento di rintracciarli.**

---

**CENTRO PER L'EDUCAZIONE EBRAICA**

---

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di e gioco per bambini lavoro. I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000

**Sanzioni disciplinari**

Saranno analizzate le eventuali inadempienze per permettere alle alunne/i di prendere coscienza degli errori e farli diventare punti di partenza e opportunità per crescere.

Eventuali sanzioni si riferanno ai seguenti principi generali:

- I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e sono un'opportunità di riflessione sui comportamenti scorretti.
- La responsabilità disciplinare è sempre personale.
- Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza prima essere invitato a esporre le proprie ragioni.
- Nessun provvedimento connesso al comportamento può influire sulla valutazione del profitto.
- Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate all'infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno e devono servire come momento di crescita.

**Sottoscrizione del patto**

I soggetti interessati dichiarando di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere gli obiettivi e gli impegni, approvano e sottoscrivono:

Milano, .....

La direttrice della Scuola \_\_\_\_\_

Il Coordinatore didattico \_\_\_\_\_

I genitori dell'alunna/o \_\_\_\_\_

Il presente documento resterà in possesso della scuola e una copia verrà data alla famiglia